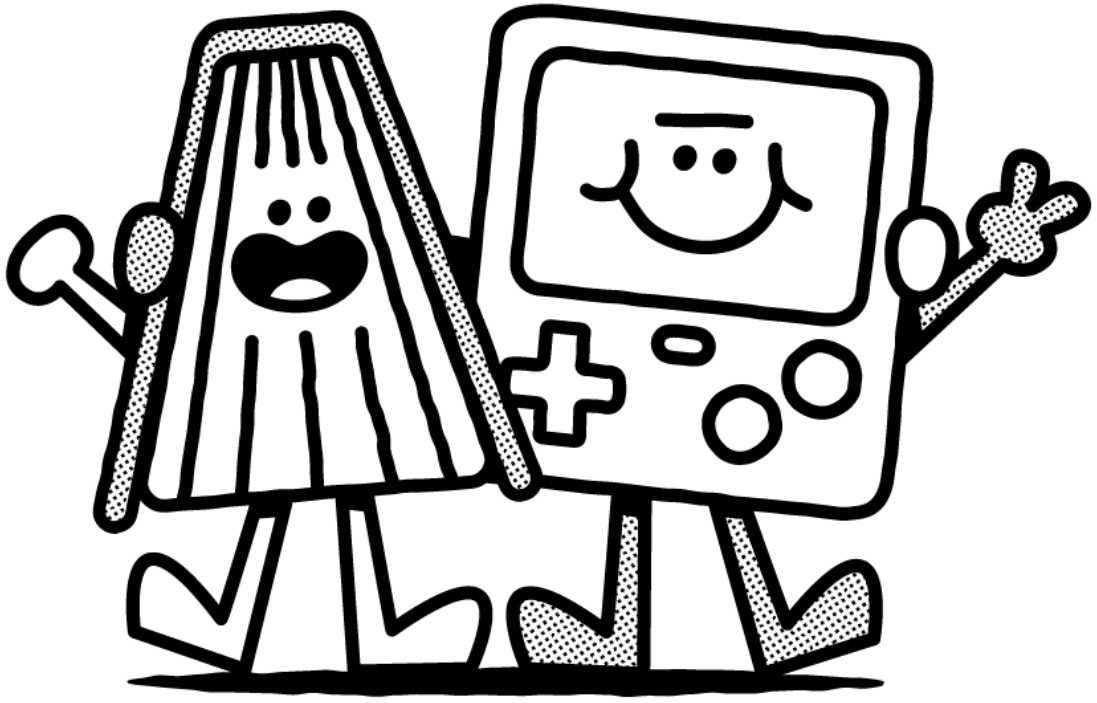
biblio[tech]

Participem en la cacera del tresor de la biblioteca



FUNDACIÓ BOFILL
EQUITAT DIGITAL
Finançat per la Unió Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Next Generation Catalunya
Generalitat de Catalunya

© Fundació Jaume Bofill, 2023
Girona, 34 08010
Barcelona
fbofill@fbofill.cat
fundaciobofill.cat

Disseny de continguts / Vull Aprendre
Revisió de continguts / Escuela21 i Tàndem LIJ Coop
Coordinació de continguts / Marta Alfonsea
Direcció de continguts / Héctor Gardó
Disseny gràfic / Sonia Fernández
Edició / Fundació Bofill



Creiem que el coneixement s'ha de compartir. Per això fem servir una llicència Creative Commons Reconeixement 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Us animem a copiar, redistribuir, remesclar o transformar i crear a partir del material per a qualsevol finalitat els continguts propis d'aquesta publicació, inclosa la comercial. Només us demanem que en reconegueu l'autoria de la creació original.

Informació bàsica de l'activitat	
Títol	Participem en la cacera del tresor de la biblioteca
Descripció de l'activitat	En aquesta activitat, l'alumnat, en petits grups, haurà de resoldre reptes que els proposarem en una "cacera del tresor" a la biblioteca. Caldrà que trobin i fotografiïn (o documentin, depèn de la prova), aquells llibres que responguin al repte plantejat, ja sigui per la seva coberta, la seva temàtica o el seu argument.
Resposta **informal a la pregunta** "Què és el fa que aquesta activitat sigui èpica/memorable?"	Aquesta activitat és èpica perquè, a part de motivar l'alumnat a descobrir nous llibres, els motiva a treballar en equip i ser creatius per resoldre els diferents reptes proposats.

Participem en la cacera del tresor de la biblioteca	
Temporalització	1 sessió d'entre 60 i 90 minuts.
Organització de l'alumnat	Aconsellem petits grups de 3 o 4 alumnes.
Desenvolupament de l'activitat	1. Explicació del funcionament de l'app i del tipus d'activitat. 2. Creació dels grups. 3. Resolució dels reptes per part dels diferents grups. 4. Avaluació/puntuació dels reptes en gran grup.
Objectius de l'activitat (entre 3 i 5).	1. Identificar llibres basats en característiques específiques demanades. 2. Llegir títols de llibres i comprendre la informació bàsica sobre aquests. 3. Comunicar-se i compartir informació de manera eficaç dins de l'equip. 4. Desenvolupar habilitats bàsiques d'ús de tecnologia. 5. Fomentar l'esperit d'equip, la cooperació i la responsabilitat compartida dins de l'activitat.
Materials que es necessiten per a desenvolupar-la (llistat).	● 1 tauleta o dispositiu mòbil per equip. ● Ordinador de sobretaula per l'avaluació/puntuació final.
Organització de **l'espai de la biblioteca** (si és rellevant).	No cal fer modificacions a l'espai de la biblioteca per a aquesta activitat.
Avaluació	Heteroavaluació: rúbrica treball en grup.

Recursos: links, referències, exemples	Tutorial de com accedir a l'activitat/app- Tutorial de com crear activitats.
Suggeriments/observacions	Assegureu-vos que hi ha suficients dispositius per a tots els grups.
Resposta a la pregunta: Quines són les **majors dificultats** en el desenvolupament d'aquesta activitat i com podem donar-les resposta? (breu, concís, màxim tres problemàtiques i tres propostes de solució. Màxim dues línies per idea).	Principalment es pot presentar la següent dificultat: ● **Funcionament de l'aplicació**: recomanem que l'entrada a l'app es faci de manera simultània i guiada per a tots els grups. Us pot anar bé també fer una "cacera" de prova abans.
Resposta a la pregunta: Com s'atén a la **diversitat i es fomenta la igualtat d'oportunitats** en el context d'aquesta activitat? Resposta clara, concisa. Podem fer dues o tres idees clau en format llistat. Parlar d'allò que té valor.	Dins d'aquesta activitat, promovem la igualtat d'oportunitats i la consideració per la diversitat a través de: 1. **Accessibilitat completa**: proporcionem accessibilitat universal als materials i eines tecnològiques, assegurant-nos que tot l'alumnat pugui participar plenament. 2. **Suports personalitzats**: ajustem els suports i recursos tecnològics per a atendre a les diferents necessitats individuals, potenciant així l'aprenentatge de cadascú segons el seu propi ritme i estil. 3. **Cultura de la inclusió**: estimulem una cultura d'inclusió on cada contribució creativa és respectada i valorada, fomentant un ambient on totes les veus són escoltades i totes les perspectives són apreciades.