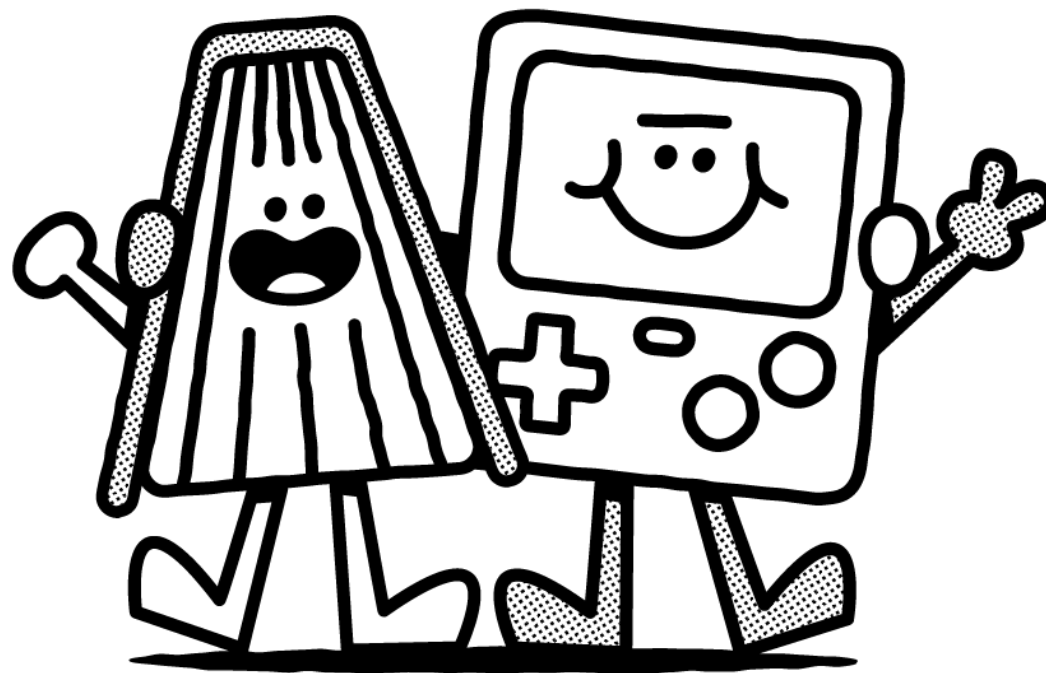


biblio[tech]

Espectura del poema

Dr. Alberich i Casas



© Fundació Jaume Bofill, 2023
Girona, 34 08010
Barcelona
fbofill@fbofill.cat
fundaciobofill.cat

Redacció de continguts / Dr. Alberich i Casas (Reus)
Revisió de continguts / Escuela21
Coordinació de continguts / Marta Alfonsea
Direcció de continguts / Héctor Gardó
Disseny gràfic / Sonia Fernández
Edició / Fundació Bofill



Creiem que el coneixement s'ha de compartir. Per això fem servir una llicència Creative Commons Reconeixement 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Us animem a copiar, redistribuir, remesclar o transformar i crear a partir del material per a qualsevol finalitat els continguts propis d'aquesta publicació, inclosa la comercial. Només us demanem que en reconegueu l'autoria de la creació original.

Informació bàsica de l'activitat

Un títol (màxim 10 paraules), que inclogui una crida a l'acció.	Espectura del poema
Descripció de l'activitat (màxim 25 paraules).	Animarem els nens i nenes a escriure un poema utilitzant rimes o versos lliures, segons la seva preferència.
Resposta informal a la pregunta "Què és el fa que aquesta activitat sigui èpica/memorable?"	La presentació final dels poemes, ja sigui en forma d'acte públic, exposició o altres mitjans, converteix l'experiència en un esdeveniment memorable que pot quedar gravat en la memòria dels infants.

Espectura del poema

Grup d'edat	Comunitat de grans
Temporalització	Sessió de 45 minuts
Organització de l'alumnat	Aquesta activitat final es durà a terme amb tot el grup classe, tenint en compte l'opció de codocència per part d'un altre mestre.
Desenvolupament de l'activitat	Animarem els nens i nenes a escriure un poema utilitzant rimes o versos lliures, segons la seva preferència. Sugerirem estructures simples, com ara estrofes de quatre versos, o deixar-los total llibertat creativa. Tenint en compte que la presentació pot incloure la lectura en veu alta del poema, la creació d'il·lustracions visuals, l'ús de la música o fins i tot la realització de petits vídeos explicatius, els infants hauran de pensar de quina forma el compartiran amb la resta de comunitat.
Objectius de l'activitat (entre 3 i 5).	<p>Desenvolupar habilitats poètiques: Sugerir estructures poètiques simples, com estrofes de quatre versos, per proporcionar una guia, mentre es fomenta la llibertat creativa en la creació dels poemes.</p> <p>Estimular la creativitat: Encoratjar la creativitat en la presentació dels poemes, permetent als nens explorar diferents formes d'expressió artística, com la lectura en veu alta, la creació d'il·lustracions visuals, l'ús de la música i fins i tot la realització de petits vídeos explicatius.</p> <p>Fomentar la participació activa: Motivar els nens a compartir les seves creacions amb la resta de la comunitat, fomentant una participació activa i un intercanvi d'idees i perspectives.</p>

	Cultivar habilitats de presentació: Desenvolupar habilitats de presentació oral mitjançant la lectura en veu alta dels poemes, ajudant els nens a guiar la seva audiència a través de les seves expressions artístiques.
Materials que es necessiten per a desenvolupar-la (l·listat).	fulls i llapisos de colors. tauletes per crear vídeos ordinadors per accedir a Google Classroom on estarà penjat el material de la sessió. rúbriques de coavaluació.
Avaluació:	Rúbrica d'avaluació per part de la mestra.
Resposta a la pregunta: Com s'atén a la diversitat i es fomenta la igualtat d'oportunitats en el context d'aquesta activitat?	Des de l'inici del projecte ens hem basat en el treball col·laboratiu i cooperatiu és la base per poder arribar ha assolir l'objectiu final comú: la creació de poemes reivindicatius. Cada infants pot desenvolupar un rol per aconseguir un objectiu final òptim. És una activitat inclusiva i integradora on ots els infants hi tenen un paper rellevant. L'assignació d'aquests rols identifica les necessitats individuals dels participants i té en compte les seves fortalezes i capacitats afavorint així la diversitat i la inclusió. La incorporació de diverses formes d'expressió artística, com la lectura en veu alta, les il·lustracions visuals, l'ús de la música i la creació de petits vídeos, fa que l'activitat sigui rica i atractiva, abordant diferents habilitats i interessos dels nens.