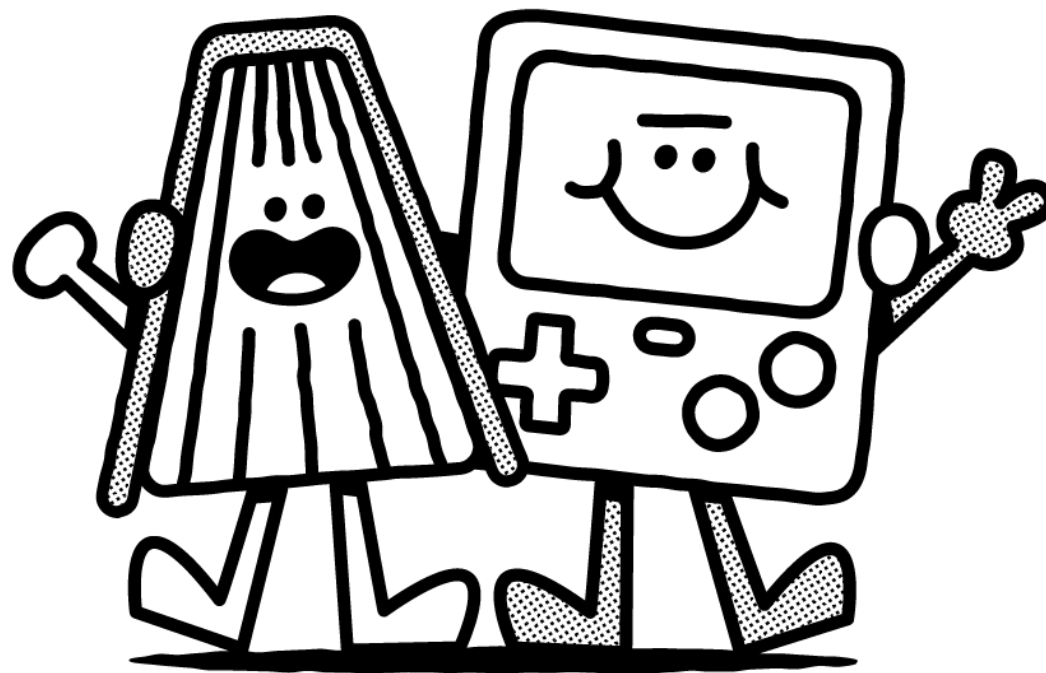


biblio[tech]

Booktubers en acció!

IE Daniel Mangrané



© Fundació Jaume Bofill, 2023

Girona, 34 08010

Barcelona

fbofill@fbofill.cat

fundaciobofill.cat

Redacció de continguts / IE Daniel Mangrané (Tarragona)

Revisió de continguts / Escuela21

Coordinació de continguts / Marta Alfonsea

Direcció de continguts / Héctor Gardó

Disseny gràfic / Sonia Fernández

Edició / Fundació Bofill



Creiem que el coneixement s'ha de compartir. Per això fem servir una llicència Creative Commons Reconeixement 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Us animem a copiar, redistribuir, remesclar o transformar i crear a partir del material per a qualsevol finalitat els continguts propis d'aquesta publicació, inclosa la comercial. Només us demanem que en reconegueu l'autoria de la creació original.

Informació bàsica de l'activitat

Un títol (màxim 10 paraules), que inclogui una crida a l'acció.	Booktubers en acció!
Descripció de l'activitat (màxim 25 paraules).	Cal contextualitzar aquesta activitat dins d'una situació d'aprenentatge en què hi ha hagut un treball previ sobre la lectura de llibres i la creació posterior de les seves ressenyes. Tenint en compte aquest punt de partida Booktubers en acció!, és una activitat per fomentar la creativitat i l'expressió personal a través de la creació d'un "booktube" (vídeo de recomanació de llibres).
Resposta informal a la pregunta "Què és el fa que aquesta activitat sigui èpica/memorable?"	Amb la col·laboració conjunta i d'una manera entretinguda donaran importància a la biblioteca escolar i seran els protagonistes del seu aprenentatge, cercant informació fiable per diferents vies, desenvolupant el pensament crític, gaudint i potenciant la lectura i desenvolupant la creativitat a través de crear continguts convertint-se en "booktubers".

Booktubers en acció

Grup d'edat	4t Primària
Temporalització	60 minuts
Organització de l'alumnat	Petit grup
Desenvolupament de l'activitat	<p>Els alumnes distribuïts en petits grups de treball, visualitzaran uns petits vídeos amb instruccions per fer la gravació del booktube (Com fer per ser booktuber, Consells per gravar amb mòbil).</p> <p>A continuació, llegeixen les seves ressenyes escollint als companys que faran de booktuber. Un cop decidit, es reparteixen els diferents rols per dur a terme les tasques de gravació (tècnics de so, imatge i llum, i assessors d'expressió oral i corporal).</p> <p>Es distribueixen per diferents espais del centre com la biblioteca i aula STEAM i amb els Chromebooks elaboren els seus vídeos. Han fet diferents proves tenint en compte l'àudio, la llum i la durada del vídeo.</p> <p>Ha resultat una activitat engrescadora que ha permès la creació de contingut mitjançant l'ús de recursos digitals fomentant a la vegada el treball en equip.</p>
Objectius de l'activitat (entre 3 i 5).	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar la creativitat i l'expressió personal a través de la creació d'un "booktube" (vídeo de recomanació de llibres).- Fomentar la col·laboració i la comunicació entre l'alumnat mitjançant l'ús compartit de recursos digitals.- Desenvolupar les habilitats de recerca i comunicació oral de l'alumnat.

Materials que es necessiten per a desenvolupar-la (l'listat).	Ordinador, càmeres, mòbils, tauletes.
Organització de l'espai de la biblioteca	Es distribuïran per diferents espais per tal de poder fer la gravació sense interferències.
Avaluació:	<p>Pel que fa a l'avaluació es duu a terme amb un formulari on es valoren aspectes tècnics de gravació, contingut del vídeo i aspectes de l'expressió i comunicació oral. És un formulari de resposta múltiple on assenyalen quins indicadors han assolit.</p> <p>Aquest formulari s'envia al seu correu electrònic per tal que el puguin respondre.</p> <p>Formulari</p>
Suggeriments/observacions	<ul style="list-style-type: none"> - Instruccions per gravar vídeos - Com fer per ser booktuber - Consells per gravar amb mòbil
Resposta a la pregunta: Com s'atén a la diversitat i es fomenta la igualtat d'oportunitats en el context d'aquesta activitat?	<ul style="list-style-type: none"> - Afavorint la participació amb el treball cooperatiu i en petit grup. - Adaptant i adequant les activitats a les seves necessitats. - Presentant diversitat de materials que s'ajustin a les seves necessitats. - Oferint suports addicionals que garanteixin l'aprenentatge.