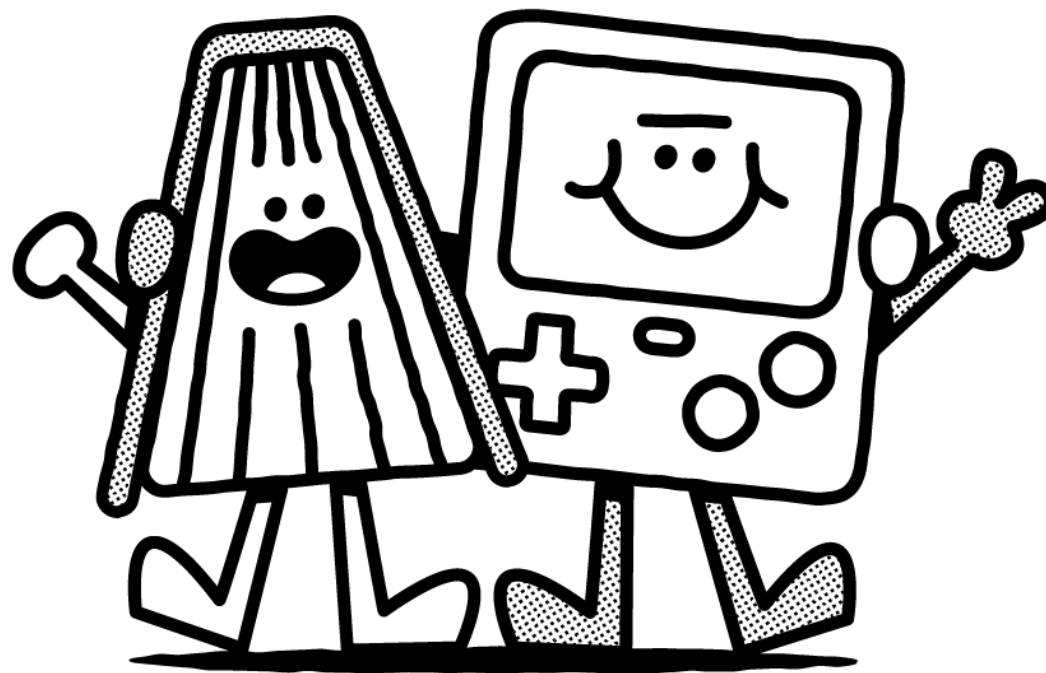


biblio[tech]

Fem Stop Motion a infantil!

Escola Àgora



© Fundació Jaume Bofill, 2023
Girona, 34 08010
Barcelona
fbofill@fbofill.cat
fundaciobofill.cat

Redacció de continguts / Escola Àgora (Barcelona)
Revisió de continguts / Escuela21
Coordinació de continguts / Marta Alfonsea
Direcció de continguts / Héctor Gardó
Disseny gràfic / Sonia Fernández
Edició / Fundació Bofill



Creiem que el coneixement s'ha de compartir. Per això fem servir una llicència Creative Commons Reconeixement 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Us animem a copiar, redistribuir, remesclar o transformar i crear a partir del material per a qualsevol finalitat els continguts propis d'aquesta publicació, inclosa la comercial. Només us demanem que en reconegueu l'autoria de la creació original.

Fem Stop Motion a infantil!

biblio[tech]

Informació bàsica de l'activitat

Un títol (màxim 10 paraules), que inclogui una crida a l'acció.	Fem Stop Motion a infantil!
Descripció de l'activitat (màxim 25 paraules).	Fes servir la tècnica de Stop Motion per crear un Booktràiler que animi els companys i companyes a llegir els llibres d'Hervé Tullet!
Resposta informal a la pregunta "Què és el fa que aquesta activitat sigui èpica/memorable?"	<p>Aquesta SA està pensada partint de l'interès dels infants sobre els llibres d'Hervé Tullet. Per aquest motiu es planteja que puguin fer Booktràilers per a engrescar a la resta de l'escola a accedir als llibres d'aquest autor. Els infants seran els protagonistes del seu aprenentatge adquirint autonomia personal i elaborant una autoimatge positiva, equilibrada, igualitària i lliure d'estereotips discriminatoris.</p> <p>Els primers contactes amb la tecnologia digital han de permetre als infants anar adquirint destreses comunicatives i el desenvolupament d'habilitats cognitives en col·laboració amb els altres. Des d'un ús saludable amb la diversitat de dispositius i aplicacions, l'infant pot participar en activitats contextualitzades i propostes interactives amb l'acompanyament de la persona adulta.</p>

Fem Stop Motion a infantil!

Grup d'edat	Infantil 4
Temporalització	Dues sessions per a cada petit grup: <ul style="list-style-type: none">• 1a sessió 30 minuts• 2a sessió 30 minuts
Organització de l'alumnat	Es treballarà amb dos petits grups a la vegada.
Desenvolupament de l'activitat	<ul style="list-style-type: none">- A la biblioteca, es presenta el racó de recursos digitals i materials plàstics disponibles.- Els grups decideixen els materials i dispositius que utilitzaran per crear el Booktràiler.- Amb l'acompanyament de la mestra, els infants comencen a elaborar el Booktràiler utilitzant la tècnica de Stop Motion.- La mestra realitza el muntatge final del Booktràiler.
Objectius de l'activitat (entre 3 i 5).	<ul style="list-style-type: none">- Adquirir autonomia en situacions quotidianes, resolent i superant nous reptes, de forma creativa- Ús del llenguatge plàstic com a font de gaudi, de creació i d'aprenentatge.- Adquirir destreses comunicatives a través de diferents dispositius tecnològics i digitals.- Treballar en equip amb respecte i tolerància cap als altres.

<p>Materials que es necessiten per a desenvolupar-la (l'listat).</p>	<p>Pintura, gomets, colors, retoladors, ceres, paper d'embalar, tisores, full din4, cartolina... Tauletes, càmeres HUE, App per anar posant les imatges.</p>
<p>Organització de l'espai de la biblioteca</p>	<p>S'ha fet selecció de diferents llibres per poder fer el Booktrailer. En aquest cas, es van proposar 4 llibres d'Hervé Tullet: Colors; La dansa de les mans; Un llibre i Juguem?</p>
<p>Avaluació:</p>	<p>Escala de rang</p>
<p>Resposta a la pregunta: Com s'atén a la diversitat i es fomenta la igualtat d'oportunitats en el context d'aquesta activitat?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ús de gestos, expressions facials, repeticions i vocalitzacions per reforçar els missatges orals. - Gestió flexible del temps, els espais i els materials. - Respecte als diferents ritmes i maneres d'aprendre dels infants. - Ajuda i suport en cas de demanda o necessitat (explícita o implícita).